

# *Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga*



*Informe de Rendición de Cuentas 2016*

# *Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga*

## *Informe de Rendición de Cuentas*

# 2016



## Tabla de contenido

I. Mensaje institucional .....	5
II. Introducción.....	7
III. Marco normativo.....	8
IV. Calidad de los servicios educativos .....	9
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa .....	18
VI. Formación integral de los estudiantes.....	26
VII. Ciencia, tecnología e innovación.....	37
VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado .....	41
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas .....	48
X. Retos institucionales.....	55
XI. Indicadores.....	57
XII. Conclusiones.....	58



Arq. Uriel Luévano Hernández Subdirector de Planeación y Vinculación	Dr. José Ernesto Olvera González Subdirector Académico	MATl. Jorge Norberto Mondragón Reyes Subdirector de Servicios Administrativos
Ing. Nilton de Jesús Carbajal Palacios Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación	Ing. Diego Jacob Dondiego Jaime Departamento de Ingenierías	Lic. Dolores Álvarez Muñoz Departamento de Recursos Financieros
MC. Víctor Manuel Velasco Gallardo Departamento de Servicios Escolares	Ing. Ricardo Lara Colón Departamento de Ciencias Básicas	Ing. Raúl Llamas Esparza Departamento de Recursos Materiales y Servicios
MLI. Julissa Elayne Cosme Castorena Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	MCA. Esther Betzabeth Cervantes Villagrán Departamento de Ciencias Económico-Administrativo	MC. Carlos Eduardo López Departamento de Recursos Humanos
Lic. Víctor Manuel Fragoso Valtierra Departamento de Actividades Extraescolares	MES. Edgar Zacarías Moreno Departamento de Desarrollo Académico	MITC. Rafael Preciado Gutiérrez Centro de Cómputo
Ing. Juan Fernando Gómez Gutiérrez Centro de Información	MCA. Dora María Guevara Alvarado División de Estudio Profesionales	Ing. Jorge Fernando Carmona Espinoza Departamento de Mantenimiento de Equipos
CP. Daniel Hernández Marchan. Departamento de Comunicación y Difusión		



## I. Mensaje institucional

**E**l Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga es el más joven de los Tecnológicos en el Estado. Se localiza en el municipio de Pabellón de Arteaga, en la parte central de Aguascalientes, a treinta kilómetros de la capital.

Cerca del ochenta por ciento de su territorio es plano, favoreciendo el desarrollo de actividades agrícolas y ganaderas, de ahí su lema “Tierra Siempre Fértil”. Pero en los últimos años, se ha iniciado el desarrollo industrial en la región, y Pabellón de Arteaga es punto estratégico.

Nos encontramos comprometidos en brindar un servicio de educación superior tecnológica de calidad en la generación, difusión y conservación del conocimiento científico, tecnológico y humanista, a través de programas educativos acreditados que permitan un desarrollo sustentable basado en la creatividad, la eficacia y el trabajo en equipo para la creación de una sociedad responsable.

Tenemos claro que, en el mediano plazo, el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga será reconocido a nivel nacional e internacional, líder en la formación integral de profesionistas de calidad, excelencia y que promueven el desarrollo armónico del entorno.

Sin duda la Educación Superior es determinante en el desarrollo humano; factor de movilidad social y de impulso de las transformaciones sociales; única vía para garantizar el logro de las aspiraciones nacionales y los objetivos del desarrollo integral del país con equidad e inclusión, así como propiciar una transformación real, medible y sustentable.

Las acciones realizadas por nuestra institución están orientadas a contribuir con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y Plan Sexenal de Gobierno del Estado 2010-2016, y dan muestra del compromiso que nuestra institución asume con el desarrollo de las comunidades de su zona de influencia, del estado y del país.





Humberto Ambriz Delgadillo  
Director de Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga



## II. Introducción

**E**l presente informe de labores corresponde al período comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2016; mismo que entregamos a la comunidad tecnológica, a las autoridades, y a la sociedad en general, mostrando los resultados alcanzados producto de la planeación institucional.

De la misma manera se muestran los avances obtenidos en los diferentes indicadores del PIIID y se detallan las diversas labores que se llevaron a cabo en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga durante el mencionado periodo 2016; todo esto buscando siempre una excelente educación superior a los alumnos deseosos de emprender el desarrollo industrial y económico del país.

Y continuando en este camino apegado al esfuerzo y calidad, este documento describe el monitoreo de sus objetivos, indicadores, estructura y líneas de acción que actualmente rigen nuestras funciones, mostrando los resultados alcanzados, que como ya se dijo antes, vienen contenidos en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, los cuales se engloban en los siguientes objetivos:

1. *Calidad de los Servicios Educativos.*
2. *Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa.*
3. *Formación Integral de los Estudiantes.*
4. *Ciencia, Tecnología e Innovación.*
5. *Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado.*
6. *Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas.*

También se incluye un capítulo donde se muestra y se detallan los logros de las gestiones realizadas que permita dar un servicio educativo de calidad. En otro capítulo se muestra un análisis de los retos institucionales y de los indicadores.

Por último, se presenta el apartado de conclusiones en el cuál se hace un balance general del quehacer institucional.



### III. Marco normativo

**N**uestro quehacer definido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, está enfocado al logro de la Calidad Educativa que comprende los rubros de ampliar y promover las oportunidades de accesos a la educación, impulsar y promover la innovación y el desarrollo tecnológico, fortalecer el desarrollo integral, la cultura organizacional, directiva y de desempeño, a través de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, además de fomentar la igualdad de oportunidades y la no discriminación contra las mujeres.

Tenemos como documentos de referencia el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Plan Sexenal de Gobierno del Estado 2010-2016 y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación, permitiéndonos dar cumplimiento con lo establecido en nuestra Misión y Visión Institucional.

Por lo anterior el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, en cumplimiento con los documentos de referencia antes mencionados, así como con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, con la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y con el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, presenta el siguiente informe.





**IV. Calidad de los servicios educativos**

**P**

ara fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, es importante asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas, y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento internacional del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.

Se enumeran a continuación los indicadores pertinentes para el fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos:

**PROYECTO 1  
Impulso al desarrollo del profesorado**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
1	Porcentaje de profesores con posgrado	52.94%	61.76%

Contemplando la creciente necesidad del grado de preparación de los alumnos en el ámbito empresarial, se espera que la educación que reciban sea de calidad, por lo cual, día con día se busca satisfacer dicha demanda de las empresas e incluso de los mismos estudiantes, en el año 2016, donde 21 de un total de 34 maestros, se especializaron en un tipo de posgrado sobrepasando el valor establecido en un 16% más.

A continuación, se desglosa el tipo de plaza que ostentaron los docentes:

Tipo de plaza	Total de profesores
Tiempo completo	4
$\frac{3}{4}$ Tiempo	1
$\frac{1}{2}$ Tiempo	1
Asignaturas (-19 horas)	28

Tabla 1.- Distribución de los docentes por tipo de plaza.



**PROYECTO 2**  
**Formación docente**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
2	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	82.35%	85.29%

Este valor alcanzado ratifica el compromiso de los docentes con la calidad de la educación impartida en el ITPA al cumplir con la meta establecida para el año 2016.



Imagen 1.- Capacitación docente.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
3	Profesores que concluyen el diplomado en competencias docentes	3	3

En el año 2016 se cumplió con la meta, demostrando el compromiso de los docentes con los alumnos y la calidad educativa que se imparte en el Instituto.



Imagen 2.- Diploma de participación del docente Jorge Luis Gómez Alvarado

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
4	Profesores que concluyen el diplomado en tutores	1	0

Este indicador no se alcanzó debido a que el TecNM no ofertó el diplomado en línea para formación de tutores (DFT) por lo que se han buscado alternativas para poder cumplir con éste indicador, estableciendo una alianza con el Instituto Tecnológico de Aguascalientes para que el 27 de febrero del 2017 tres de nuestros docentes inicien con el diplomado.

### PROYECTO 3 Actualización profesional

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
5	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	29.41%	38.24%

De acuerdo a los parámetros establecidos por dicho indicador se superó con un 30% la meta establecida, siendo esto de gran importancia para la actualización profesional de 13 profesores.



Imagen 3.- Curso de actualización profesional bajo la plataforma edX.

**PROYECTO 4**  
**Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
6	Especialidades actualizadas	4	0

En el segundo semestre del año 2016, se comenzó a trabajar en la actualización de las especialidades, siendo estas un trabajo de esfuerzo continuo e interdisciplinario, nuestro compromiso para el 2017 es contar con el 100% de las especialidades actualizadas.

Prueba de lo anterior es que en el mes de noviembre se realizaron mesas de debates y análisis con empresarios de distintos ramos productivos del estado de Aguascalientes, así como con egresados del ITPA para ratificar o rediseñar las nuevas especialidades de los programas de estudio.



*Imagen 4.- Inauguración de las Jornadas de Validación de Especialidades (izquierda) y Mesa de Trabajo de la Especialidad de TIC's (derecha).*

Empresas participantes	Representante
NODUS	Dra. Omaira Parada Gelves
INNOVA CALIDAD	Ing. Alejandro Daniel Aguilera Castillo
FLEX	Dr. Jonathan Morgan Ruíz López
FLEX	Dr. Jonathan
Sofftek	Ing. Arturo Ramiro Espinoza Salado
Sofftek	Ing. Fernando Javier Dimas Estrada
Ditromexico	Ing. Fabián González
DASA	MES. Francia A. Salce M.
INIFAP	Francisco Garibaldi M
INIFAP	Raúl Vidal García Hernández
TACHIS	Ing. Magdalena Regalado Veloz
DAMIL	Bernardo Jalil Pérez Esparza
CBTa #30	Lic. Silvana Flores Hernández
Sofftek	Ing. Carlos López De la Torre
Sofftek	Christian Joyner Gutiérrez

*Tabla 2.- Empresas y representantes participantes en la jornada de validación de las .*

**PROYECTO 5**  
**Evaluación y acreditación de los planes y programas de licenciatura**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
7	Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	50%	25%

Desde el mes de agosto del 2016 se recibió por parte de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) el documento que avala que la carrera de Ingeniería Mecatrónica cuenta con el reconocimiento por su buena calidad en el Nivel 2, gracias al esfuerzo conjunto de los docentes del instituto y de los Departamento de Ingenierías y Ciencias Básicas, así como del trabajo constante de todos los involucrados dentro de la misma, pero principalmente el de los estudiantes de la carrera.



15-9-30-031

*Informe de evaluación*

**Ingeniería en Mecatrónica**

Licenciatura

---

Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga

---

**Dictamen: Nivel 2**

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.  
 Comité de Ingeniería y Tecnología

Agosto 2016  
[www.ciees.edu.mx](http://www.ciees.edu.mx)



Imagen 5.- Dictamen Nivel 2 para la carrera de Mecatrónica por parte de CIEES.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
8	Número de planes y programas de estudios acreditados internacionalmente	0	0

El ITPA está trabajando para que en un futuro cercano se acrediten los planes y programas de estudio en un ámbito internacional, ya que uno de los principales objetivos de la institución es la internacionalización y muestra de ello son los convenios con las siguientes instituciones:

- Universidad de Oviedo (España).
- Lone Star College (USA).
- Praire Viev A&M University (USA).

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
9	Número de programas educativos no escolarizados acreditados reconocidos por su buena calidad	0	0

Este rubro no se ha visto modificado ya que uno de los requisitos para poder acreditar un programa educativo es que tenga al menos 2 generaciones de egresados, y en nuestro caso, solamente se cuenta con una generación, por lo que en el año 2017 estaría en posibilidad de iniciar con la conformación de la evidencia para iniciar con el proceso de certificación.



**PROYECTO 6**  
**Impulso al posgrado**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
10	Porcentaje de estudiantes inscritos en programa de posgrado reconocidos por el PNPC	0	0
11	Porcentaje de programas de posgrado en ciencias reconocidos en el PNPC	0	0
12	Porcentaje de programas de posgrado profesionalizante en el PNPC	0	0

Los indicadores 10, 11 y 12 a pesar de contar con un valor a alcanzar de 0, se ha estado trabajando para que, en el año 2018 se aperture la maestría en el área de Mecatrónica, y muestra de los avances que se han tenido es que actualmente se cuenta en la plantilla docente con 3 doctores con nivel SNI-1 que serán parte importante de dicha implementación.

**PROYECTO 7**  
**Diseño, actualización, producción de material educativo y recursos digitales**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
13	Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos	1	1

En el transcurso del año, se participó en la elaboración del MOOC Cálculo Diferencial, junto con la academia de Ciencias Básicas del Instituto Tecnológico de Morelia, resultando el material educativo digital, esto gracias a la coordinación entre Institutos Tecnológicos y sus profesores que estuvieron al pendiente por generar recursos de calidad para su posterior utilización ya sea dentro del instituto como fuera del mismo.

Nombre del docente	Nombre del MOOC	Código de la materia
Ing. Ricardo Lara Colón	Cálculo Diferencial	ACF0901

Tabla 3.- MOOC diseñado en conjunto con el IT de Morelia.



#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
14	Profesores que concluyen el diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales	4	0

En octubre del 2016, se dio inicio al Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje impartido por el Instituto Tecnológico de Chihuahua. Al momento de iniciar el curso se aceptaron 6 profesores, la finalización del curso será en marzo del 2017.

Docentes participantes
Jorge Mondragón Reyes
Alma Esther González Reyes
Ricardo Lara Colón
José Alonso Dena Aguilar
Jorge Luis Gómez Alvarado
Benito Rodríguez Cabrera

Tabla 4.- Participantes del diplomado DREAVA.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
15	Estudiantes inscritos en MOOC's	100	112

Como parte del desarrollo estudiantil, se les invita a los estudiantes a formar parte de MOOC's dentro de plataformas interactivas (mexicox, edx y coursera), siendo estos de gran utilidad para expandir el panorama de los estudiantes y desarrollar un sentido crítico a lo largo del planteamiento de problemas reales. Dentro de los MOOC's que se inscribieron los alumnos, se encuentran Cálculo Diferencial, Álgebra lineal, Redacción para todos, entre otros.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
16	Centro complementario de aprendizaje en operación	0	0

Dentro del Plan Maestro del ITPA, se tiene contemplado un espacio denominado "Fábrica de ideas", el cual está orientado a potenciar e impulsar la creatividad de los estudiantes, ya que les permitirá poner en práctica lo aprendido en clases de una manera dinámica y vivencial sin las formalidades de un salón de clases.



**PROYECTO 8**  
**Mejorar la conectividad a internet del Tecnológico**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
17	Plantel con operación de servicio de internet	1	1

Se cuenta con un enlace dedicado de 10 mbps y dos enlaces no dedicados de 5 mbps que dan soporte a la comunidad tecnológica. En breve se estará adquiriendo el equipo para hacerlo más eficiente y seguro.



**V. Cobertura, inclusión y equidad educativa**

**E**l Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la educación.

Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad geográfica y cultural, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso de nuestra institución.

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas y apoyos a sus familias.

Este objetivo está orientado a potenciar al Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga en su cobertura en las regiones del estado de Aguascalientes, así como las comunidades de la región pertenecientes al estado de Zacatecas que más lo requieren, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

A continuación, se describen los proyectos con sus respectivos indicadores que impactan directamente a este rubro:

**PROYECTO 9  
Ampliación de la oferta educativa**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
18	Nuevos programas educativos de licenciatura implementados	0	0

En el año 2016 se enfocaron los recursos para el fortalecimiento de los actuales programas educativos que oferta la Institución en sus diferentes modalidades tales como:

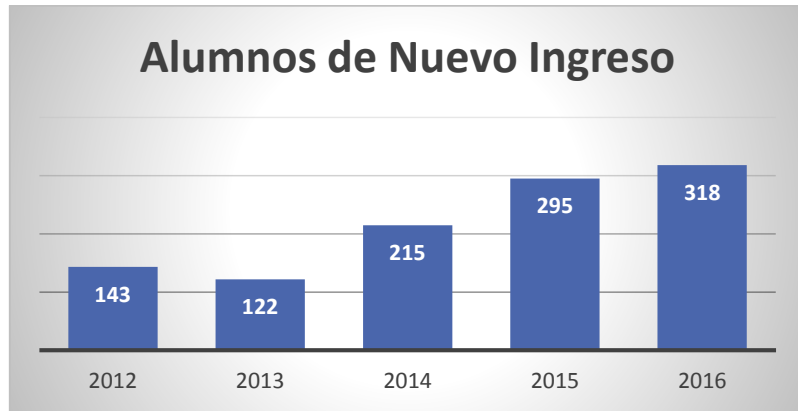
- *Ingeniería Mecatrónica (modalidad escolarizada)*
- *Ingeniería Logística (modalidad escolarizada)*

- Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)
- Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad abierta)
- Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (modalidad escolarizada)

Para el 2017, se tiene contemplado la apertura de un nuevo programa educativo en modalidad mixta.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
19	Estudiantes de nuevo ingreso a licenciatura	279	318

A partir del 2014 el ITPA ha tenido un fuerte crecimiento en el número de alumnos de nuevo ingreso tal y como se puede observar en la siguiente gráfica:



Gráfica 1.- Crecimiento de la matrícula de nuevo ingreso desde el 2012.

Para poder lograr dicha captación, se realizaron distintas actividades a lo largo del ciclo escolar que a continuación se muestran:

Nombre del evento
ConoceTEC
Ferias universitarias
Carrera Atlética ITPA 2016
Exposiciones de Carteles de divulgación científica
Eventos culturales
Eventos cívicos
Participación de la selección de Béisbol en el torneo local de Pabellón de Arteaga

Tabla 5.- Eventos realizado durante el año 2016

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
20	Nuevos programas educativos de posgrado	0	0

El instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga bajo su perspectiva de crecimiento y de brindar soluciones a la sociedad ha establecido como meta que para el 2018 se aperture la maestría profesionalizante “Innovación Mecatrónica”.

### PROYECTO 10

#### Fortalecimiento de la infraestructura educativa, científica y tecnológica

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
21	Extensiones, campus, centros o unidades creadas	NA	NA
22	Obras realizadas	NA	NA
23	Áreas equipadas	NA	NA
24	Laboratorios certificados	0	0

Los indicadores del proyecto 10 no fueron considerados como prioritarios, debido a que se deben de fortalecer los indicadores que nos permitirán alcanzarlos, no obstante, nos encontramos trabajando en algunos de ellos, tal es el caso del indicador de obras realizadas en donde durante el 2016 se han tenido avances significativos en las siguientes obras:

- Estacionamiento
- Proyecto de seguridad
- Polifórum deportivo
- Laboratorio de logística

A continuación, se muestran imágenes sobre dichas obras:



Imagen 6.- Laboratorio de logística.



Imagen 7.- Proyecto de seguridad.



Imagen 8.- Polifórum deportivo.



Imagen 9.- Estacionamiento.

**PROYECTO 11**  
**Acompañamiento y tutoría a estudiantes**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
25	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el proyecto de acompañamiento y tutoría estudiantes	100%	100%

Como política institucional y con el fin de mitigar la deserción estudiantil el ITPA ha establecido que todos los estudiantes de nuevo ingreso participen en el proyecto de acompañamiento y tutorías bajo la supervisión de un maestro por grupo.



Imagen 10.- Implementación del proyecto de tutorías.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
26	Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto de acompañamiento y tutoría estudiantes	31.85%	80.71%
27	Número de profesores que participan en el proyecto de acompañamiento y tutoría estudiantes	10	30

Con la finalidad de trabajar en todos los ámbitos con los estudiantes, se espera la participación proactiva de los estudiantes y maestros para el programa de tutorías del ITPA, dentro del valor alcanzado se incrementó un 153.4%, lo que hace evidente nuestro compromiso.



#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
28	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que aprobaron el 100% de asignaturas (egresados)	54	75

Dentro de las políticas más importantes que el ITPA estableció en el 2016 fue consolidar el proyecto institucional de acompañamiento y tutorías a los estudiantes, con el fin de reducir los índices de reprobación y deserción, y por ende incrementar la eficiencia terminal.



Imagen 11.- Egresado de la 8va generación del ITPA.

## PROYECTO 12

### Becas para la permanencia estudiantil

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
29	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el programa nacional de becas de educación superior	17.78%	29%

Con la finalidad de que los estudiantes continúen con sus estudios y evitar el rezago educativo del país, se gestionaron becas para apoyo a los estudiantes del ITPA, siendo estas, el principal reconocimiento por su esfuerzo continuo.

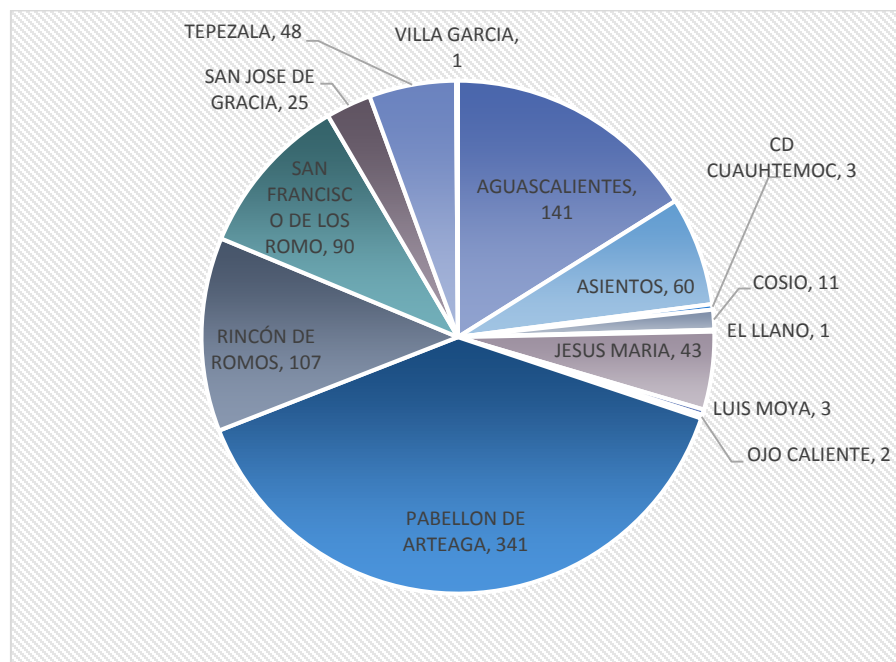


Imagen 12- Entrega de becas PROSPERA (izquierda) e IDSCEA (derecha).

**PROYECTO 13**  
**Difusión de la oferta educativa**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
30	Solicitudes de nuevo ingreso	335	416

Un indicador importante sobre el posicionamiento y sentido de identidad con la sociedad para una institución es sin duda el número de solicitudes de nuevo ingreso, en este sentido este parámetro ha crecido de manera importante y para el año 2016 se incrementó en un 24.17% de acuerdo a lo planeado, consolidando a la institución en la región.



Gráfica 2.- Distribución de los alumnos de procedencia de las solicitudes de nuevo ingreso.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
31	Porcentaje de absorción	83.26%	85.82%

De acuerdo al objetivo 3 del Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018 (PSE) denominado “Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa” el ITPA cumplió con el valor establecido a alcanzar. Cabe destacar que para el 2017 se espera la construcción de una nueva unidad académica con el fin de incrementar dicho porcentaje.



**PROYECTO 14**  
**1000 jóvenes por la ciencia**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
32	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el programa 1000 jóvenes por la ciencia	4	0

Este indicador no se cumplió debido a que actualmente en el Instituto no se cuenta con el capital humano especializado para atender el indicador, sin embargo, se mantendrán las estrategias para fortalecer la plantilla docente y cumplir con los requisitos básicos de un posgrado. Por otro lado, se continuará con la difusión del programa de 1000 jóvenes por la ciencia con el objetivo de incrementar el interés de los estudiantes.

**PROYECTO 15**  
**Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
33	Estudiantes con discapacidad	5	5

El ITPA bajo su política de inclusión ha desarrollado su infraestructura que permite el total desarrollo de sus alumnos y; para el caso de los alumnos con alguna discapacidad no es la excepción, ya que desde el inicio se ha contemplado en su arquitectura elementos adecuados para su libre tránsito.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
34	Estudiantes de zonas vulnerables	119	144

Tratando de evitar el rezago educativo en las zonas vulnerables de los alrededores, se trabaja mano a mano con los estudiantes y padres de familia para ofrecerles educación superior de calidad.



## VI. Formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al pleno desarrollo de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al desarrollo académico, se promueve el crecimiento armónico del estudiante desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Por lo anterior, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, y mismo al tiempo que promueven la articulación y la paz social. De esta forma, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad. A continuación, se detalla el alcance en cada una de las metas referente a este objetivo.

### PROYECTO 16 Deporte para la excelencia

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
35	Deporte para la excelencia	60	55

Los estudiantes reconocidos por su talento deportivo integran los equipos representativos del fútbol y béisbol, los cuales participaron en ligas universitarias estatales; el representativo de béisbol participó en el LX Evento Nacional Deportivo del TecNM en su etapa regional que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Ocotlán, Jalisco. Además, integrantes de la selección de softbol del ITPA establecieron la base de la selección de la misma rama del estado de Aguascalientes en la olimpiada nacional 2016 efectuada en el deportivo ferrocarrilero en la ciudad de Aguascalientes.



Imagen 13.- Participación de la selección de béisbol en los torneos locales.

**PROYECTO 17**  
**Cultivando arte**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
36	Estudiantes reconocidos por su talento artístico	28	19

Los estudiantes del ITPA cuentan con varias opciones para poder mostrar su talento artístico, entre las cuales figura la pintura, danza, música, arte en reciclado, entre otros, esto da pauta a que se les reconozca dentro del programa “TALENTO ITPA”.

Este rubro se cumplió en un 67.86%, lo que implica que para el próximo año se redoblen esfuerzos.



Imagen 14.- Body Painting durante la realización del ENEIT.

**PROYECTO 18**  
**Formación cívica**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
37	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	50%	85%

Con las actividades de promoción de los valores cívicos, los estudiantes del ITPA participaron de manera mensual en los honores a la bandera, así como en el encuentro municipal de bandas de guerra y escolta llevado en nuestras instalaciones y los desfiles conmemorativos de la Independencia de México y la Revolución Mexicana.



Imagen 15. - Participación en el desfile conmemorativo del 20 de noviembre.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
38	Escolta y banda de guerra existente	2	2

Se consolida el nivel de la escolta y banda de guerra del ITPA al participar en los eventos internos y de invitación rindiendo honores a los símbolos patrios, tanto en actos cívicos, conmemorativos y desfiles.



Imagen 16.- Escolta en acto cívico de honores a la bandera.

**PROYECTO 19**  
**Fomento a la lectura**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
39	Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto de fomento a la lectura	5.56%	3.65%

Teniendo como finalidad de que el conocimiento no solamente se adquiere por medio de la práctica, sino también de conocimientos específicos como la cultura general, se implementó el proyecto de fomento a la lectura.

A pesar de que no se alcanzó con la meta establecida, se detectó un incremento en el porcentaje del indicador con respecto a años anteriores, ya que de manera progresiva se ha involucrado a más alumnos en tal proyecto. En el 2016 se tuvo una participación de 32 estudiantes y se espera que para el 2017 se incremente este número en por lo menos un 50%, para lo cual el centro de información establecerá mecanismos desde inicios del año con el fin de alcanzar el valor establecido.



Imagen 17.- Alumnos del club de lectura en el Centro de Información.

**PROYECTO 20**  
**Orientación y prevención**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
40	Proyecto de orientación y prevención implementado	1	1

Durante el 2016 se realizaron pláticas de orientación y prevención de las adicciones, en colaboración con dependencias de gobierno estatal, pues se ha observado que este tipo de acciones despiertan la conciencia de la comunidad estudiantil.

Otros aspectos atendidos en este proyecto fueron el cuidado de la salud bucal y sexualidad.



Imagen 18.- Afiliación de los estudiantes del ITPA al IMSS.

**PROYECTO 21**  
**Protección civil**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
41	Unidades internas de protección civil en operación	1	1

Se implementó la unidad interna de protección civil en diciembre del 2016 y se llevó a cabo un simulacro donde participaron más de 500 personas entre estudiantes, personal administrativo y docentes.



Imagen 19.- Simulacro de evacuación por sismo.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
42	Porcentaje de estudiantes que participan en brigadas	3.67%	20.89%

Para llevar a cabo la conformación de las brigadas de evacuación, brigada de primeros auxilios, brigada de incendios y brigada de búsqueda y rescate, se llevó a cabo la capacitación tanto de personal (12) como de estudiantes (183) por parte de la Coordinación Municipal de Protección Civil de Aguascalientes.



Imagen 20.- Capacitación de brigadas.

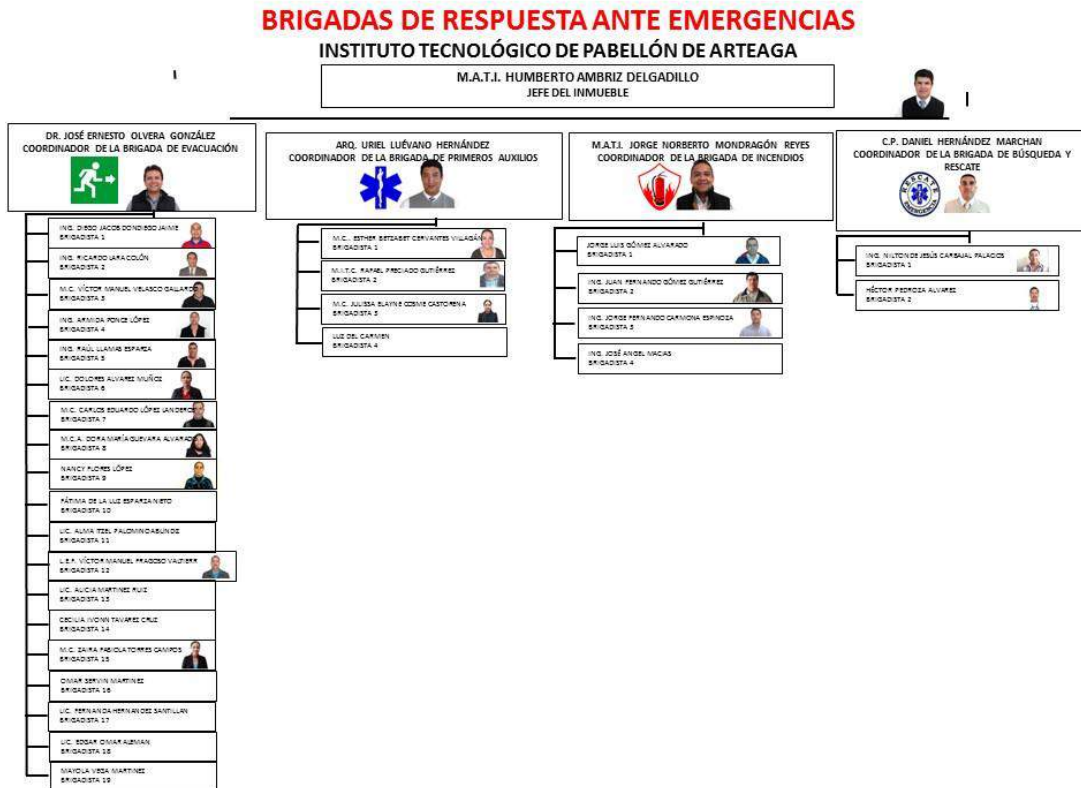


Imagen 21.- Organigrama institucional de la conformación de las brigadas.

## PROYECTO 22

### Seguridad y cuidado del medio ambiente

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
43	Comisión de seguridad e higiene en operación	1	1

Durante el año 2016 se realizaron cuatro revisiones ordinarias en forma trimestral de las condiciones laborales y de seguridad del instituto. Puntualmente fueron entregados los reportes respectivos a la Delegación del ISSSTE en Aguascalientes para lo conducente. De manera oportuna han sido subsanados los hallazgos relativos a mantenimiento e infraestructura de las instalaciones identificadas con algún riesgo potencial. Además, se capacitó a la unidad directiva en materia de respuesta ante emergencias y se formaron brigadas de evacuación, de incendios, primeros auxilios y de rescate.





#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
44	Proyecto de cuidado ambiental implementado	1	1

Se da cumplimiento a este proyecto manteniendo la operación y certificación del Sistema de Gestión Ambiental con referencia a la norma ISO 14001:2004. En dicho sistema se tienen cuatro ejes para el cuidado del medio ambiente: control de consumo de agua, control de consumo de energía eléctrica, manejo integral de residuos sólidos urbanos y manejo de residuos peligrosos. En cada eje se llevan a cabo programas anuales que contemplan actividades a realizar por la comunidad del tecnológico, con las cuales se impacta positivamente al cuidado del medio ambiente.



Imagen 22.- Participación de los estudiantes en la feria Ambiental 2016.



**PROYECTO 23**  
**Promoción al respeto de los derechos humanos**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
45	Proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos implementado	1	0

El modelo del sistema de Equidad de Género (MEG) surgió en 2003 como una propuesta innovadora que plantea la igualdad de oportunidades y de trato entre hombres y mujeres, el cual, ha tomado el ITPA como base importante para la creación del proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos, no solo limitándose a la equidad entre hombres y mujeres, sino llevándolo mucho más allá, como la discriminación por orientaciones sexuales, discapacidad física y grupos vulnerables principalmente.

Este modelo actualmente se encuentra en reestructuración y por ende, el ITPA, se encuentra en espera de su difusión por parte del TecNM para ajustarse y seguir los lineamientos que lo conforman.



*Imagen 23.- Plática de perspectiva de género por parte del área de consejería.*

**PROYECTO 35**  
**Educación continua para todos**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
72	Cursos de educación continua impartidos	1	2
73	Participantes en los cursos de educación continua	14	23

Con la finalidad de promover cursos de especialización que permitan la formación de cuadros profesionales altamente especializados, se impartieron curso de los idiomas alemán y japonés (nivel I), producto de un convenio de colaboración entre el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga y el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Aguascalientes.

En el mes de octubre se llevó a cabo el Curso Internacional en Automatización de Manufactura Avanzada: con enfoque de control numérico, impartido por el Ing. Jorge Fernando Carmona Espinoza en las instalaciones del ITPA, al cual asistieron Honduras, El Salvador, Colombia, Costa Rica y Panamá.



Imagen 24.- Entrega de constancias del curso del idioma japonés.



Imagen 25.- Recorrido de laboratorios por participantes en el curso de automatización.

**PROYECTO 36**  
**Tecnológico Nacional de México bilingüe**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
74	Porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras	38.44%	71.92%
75	Porcentaje de estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	0	2.98%
76	Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	0	7

Desde el inicio de la actual administración se ha establecido la importancia del dominio de una lengua extranjera como parte fundamental del proyecto de internacionalización del ITPA, por lo que es de carácter obligatorio para los alumnos dominar una lengua extranjera que garanticen al término de su carrera cumplir con la acreditación del nivel B2 (marco común europeo). De ahí que el porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras se haya alcanzado.



Imagen 26.- Concurso de spelling bee por la Coordinación de Lenguas Extranjeras.



## VII. Ciencia, tecnología e innovación

**E**l capital humano de alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. En este sentido el ITPA busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

A continuación, se desglosan los proyectos con sus respectivos indicadores referentes al cumplimiento del objetivo.

### PROYECTO 24

#### Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
46	Estudiantes inscritos en programas de posgrado profesionalizantes	0	0

En el 2017 se trabajará en la integración de la información alineada al Marco de Referencia para Posgrados PNPC-CONACyT, y así tener una propuesta completa para solicitar la apertura de la maestría en mecatrónica ante TecNM y CONACyT.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
47	Proyectos de investigación en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP	0	0

En el ITPA todavía no es posible impactar en este indicador debido a que no se cuentan con profesores de tiempo completo, sin embargo, se continuará con las gestiones ante el TecNM que destine plazas que fortalezcan a la Institución.



**PROYECTO 25**  
**Eventos académicos**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
48	Porcentaje de estudiantes que participan en el ENCB	3.67%	4.34%

La participación tanto eventos internos como externos fomentan la comunicación y el trato afable entre los estudiantes, siendo estos partícipes de eventos como el Encuentro Nacional de Ciencias Básicas. Los estudiantes al momento de concursar en este tipo de eventos forman el carácter y promueven la sana convivencia con otros tecnológicos a nivel nacional.



*Imagen 27.- Alumnos participantes en el Evento Nacional de Ciencias Básicas*



**PROYECTO 26**  
**Formación de jóvenes investigadores**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
49	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	2	7

Dentro del marco del 5° encuentro de jóvenes investigadores organizado por la UAA y el CONACyT estudiantes y docentes del ITPA presentaron sus ponencias.



*Imagen 28.- Alumno de mecatrónica (Durón Silva Jorge Alejandro) durante el 5º encuentro de jóvenes investigadores en el estado de Aguascalientes.*

**PROYECTO 27**  
**Impulso a la incorporación y permanencia en el sistema nacional de investigadores**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
50	Redes de investigación	0	1
51	Cuerpos académicos	0	0

Aunque una de las limitantes medulares del Instituto Tecnológico es contar con tan solo 4 Docentes con plaza de tiempo completo (dos son directivos), fue posible fortalecer el grupo de investigación a través del trabajo colaborativo con la Universidad Autónoma de Zacatecas (Unidades Académicas de Ingeniería Eléctrica, Física y Agronomía), así como también con Investigadores del Instituto Tecnológico El Llano Aguascalientes. Por el momento el Instituto no cuenta con recurso humano para crear Cuerpos Académicos.

**PROYECTO 29**  
**Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
54	Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	1	0

Se tomó la decisión de enfocar los esfuerzos a convocatorias CONACyT acorde a las condiciones actuales del Instituto, tales como Infraestructura Científica y Tecnológica (proyecto aceptado y financiado) y de Ciencia Básica (en proceso).

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
55	Artículos publicados en bases de datos indizadas	3	0

Derivado de la actividad de la Red de Investigación del ITPA en colaboración con la UAZ y el ITEL se desarrollaron 3 artículos con índice JCR que se encuentran en revisión, por lo que este indicador se verá alcanzado en el 2017.





**VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado**

**E**l Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar su zona de influencia a través de una participación significativa en ese proyecto nacional; es por ello que se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de los diversos estados del país.

**PROYECTO 30  
Tecnológico emprendedor e innovador**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
56	Estudiantes y profesores que participan en el modelo talento emprendedor	52	35

Del 26 de junio al 2 de julio del 2016 en el Instituto Tecnológico de Celaya se capacitaron 3 docentes (Dora Mará Guevara Alvarado, Julissa E. Cosme Castorena y Diego Jacob Dodiego) en el Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México, a través del cual se definieron actividades y estrategias para establecer el ambiente emprendedor dentro de la comunidad estudiantil en los Institutos Tecnológicos, inculcando la cultura desde los primeros semestres a través de la actividad académica y de formación en los estudiantes, generando entre los jóvenes el sentido de emprendimiento y generación de ideas creativas viables, que posteriormente se conviertan en una realidad.



Imagen 29.- Docentes participantes en modelo talento emprendedor

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
57	Centros de incubación e innovación empresarial del TecNM reconocidos por el INADEM	0	0

Actualmente el Tecnológico Nacional de México trabaja en el desarrollo de los Centros de Incubación e Innovación que dará servicio a los tecnológicos de la región.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
58	Proyectos que participan en el ENEIT	8	15

Se realizaron 15 proyectos institucionales en la fase local del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en el mes de mayo. En el mes de septiembre del 2016, el ITPA fue sede de la etapa regional Zona III del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, en la que se presentaron más de 60 proyectos de los cuales 7 fueron de presentados por estudiantes del ITPA, destacando el proyecto “A domicilio con un click” el cual avanzó en la categoría de servicio a la fase nacional que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Pachuca.



Imagen 30.- Estudiantes del ITPA presentaron su proyecto en evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
59	Nodo de creatividad implementado	0	0
60	Tecnología transferida o licenciada	0	0

El Tecnológico Nacional de México ha seleccionado a instituciones piloto para este proyecto. El ITPA ha generado convenios con otras instituciones para subsanar esta limitante.

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga se encuentra trabajando en la implementación del Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México, a través del cual se desarrollará la transferencia o licenciamiento de tecnología.

### **PROYECTO 31 Formación dual**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
61	Estudiantes que participan en formación dual	0	0
62	Programas educativos que operan en formación dual	0	0

Para poder implementar el modelo de educación dual del TecNM es indispensable realizar cursos de capacitación tanto para la plantilla docente como para los estudiantes con el objetivo de impulsar esta nueva forma de trabajo.

### **PROYECTO 32 Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
63	Estudiantes certificados	20	0

Se gestionarán los recursos ante el Tecnológico Nacional de México para obtener el licenciamiento necesario para la certificación.



**PROYECTO 33**  
**Cooperación e internacionalización**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
64	Profesores y estudiantes que participan en movilidad internacional	5	4

A través del programa de asistentes de idiomas emitido por la Secretaría de Relaciones Exteriores y en conjunto con el Consulado del Reino Unido se recibieron a dos maestras para colaborar en el programa de enseñanza de lenguas extranjeras.



Imagen 31.- Maestras extranjeras que colaboran en el programa de lengua extranjera.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
65	Profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional	2	0

Este indicador no se cumplió, pero tenemos el firme compromiso de impulsar los veranos de investigación científica en nuestros estudiantes. así como inscribir a nuestros investigadores en el programa para recibir a estudiantes de otras Instituciones.

El cabildo del municipio de Pabellón de Arteaga autorizó en diciembre de 2016 una partida especial para movilidad internacional de nuestros estudiantes por un monto de \$200,000.00 (doscientos mil pesos), misma que podrá aplicarse en el 2017.

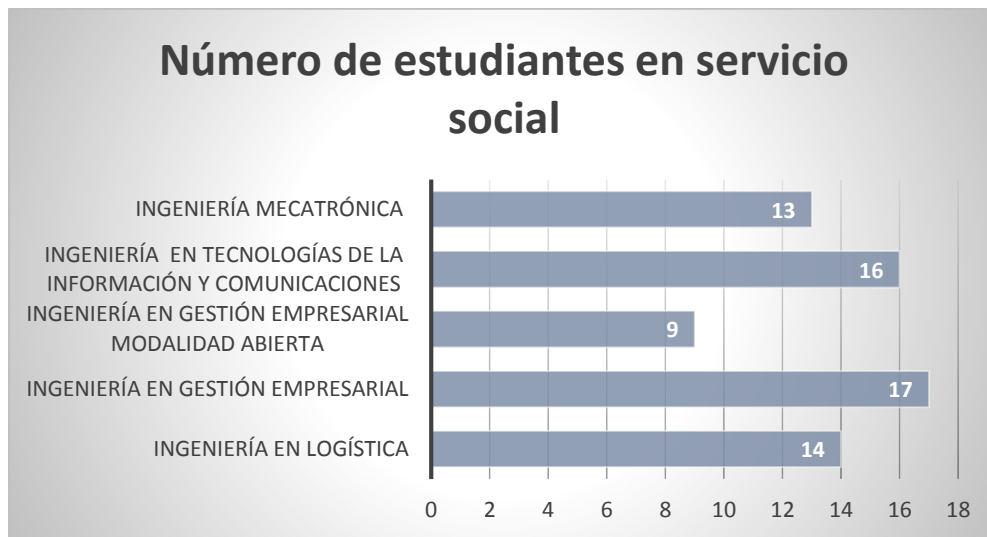
#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
66	Estudiantes que obtienen la doble titulación	0	0

Estamos a la espera del procedimiento de doble titulación por parte del Tecnológico Nacional de México.

**PROYECTO 34**  
**Vinculación empresarial**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
67	Estudiantes en servicio social	67	69

Un total de 69 estudiantes realizaron su servicio social, lo que representa un total de 33,120 horas dedicadas al servicio comunitario.



Gráfica 3.- Distribución de la cantidad de alumnos que realizaron servicio social por carrera.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
68	Estudiantes en residencias profesionales	69	78

Estudiantes de todas las carreras realizaron sus residencias en importantes empresas de la región con las cuales tenemos convenios de colaboración firmados.



Gráfica 4.- Porcentaje de alumnos por carrera en residencias profesionales.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
69	Consejo de vinculación en operación	1	1
70	Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	14	40

La vinculación empresarial es de suma importancia debido a que con esta posicionamos a los estudiantes en el ámbito laboral correspondiente.

Desde el 2012 el ITPA cuenta con un consejo de vinculación denominado COVITPA el cual está conformado por importantes empresas, lo cual ha generado proyectos y apoyos para nuestros estudiantes.

Incorporación de nuevos convenios 2016	Alcance
HB Corrugados S.A. DE C.V.	Servicio social, residencias profesionales
Instituto Nacional de Estadística y Geografía	Servicio social, residencias profesionales
Sanoh Industrial de México S.A. de C.V.	Servicio social, residencias profesionales
Shoshiba Mexicana S.A. DE C.V.	Servicio social, residencias profesionales
Harmon Hall Operadora, A.C.	Cursos de Inglés
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. Conalep Plantel Jesús María	Becas/uso de instalaciones
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. Conalep Plantel Pabellón de Arteaga	Becas/uso de instalaciones
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. Conalep Plantel Tepezalá	Becas/uso de instalaciones
C.E.T.i.s. No. 155	Becas/uso de instalaciones

Tabla 6.- Convenios realizados en año 2016.



**IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas**

La creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Por lo anterior, es preciso optimizar la organización, el desarrollo y la dirección del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la Educación Superior Tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

**PROYECTO 37  
Certificación de sistemas de gestión y responsabilidad social**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
77	Certificación en el sistema de gestión de calidad	1	1

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga mantiene durante 2016 su certificación en el Sistema de Gestión de Calidad.



Imagen 32.- Certificación ISO 9001:2008



#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
78	Reconocimiento Internacional a la calidad	0	0

Por el momento se trabaja en los reconocimientos nacionales, los que darán pauta a los internacionales (proyecto a mediano plazo y largo plazo).

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
79	Certificación en sistema de Gestión Ambiental	1	1

Se da cumplimiento a este proyecto manteniendo la operación y certificación del Sistema de Gestión Ambiental con referencia a la norma ISO 14001:2004, en dicho sistema se tienen cuatro ejes para el cuidado del medio ambiente: control de consumo de agua, control de consumo de energía eléctrica, manejo integral de residuos sólidos urbanos y manejo de residuos peligrosos. En cada eje se llevan a cabo programas anuales que contemplan actividades a realizar por la comunidad del Instituto, con las cuales se impacta positivamente al cuidado del medio ambiente.



Imagen 33.- Certificado del Sistema de Gestión Ambiental

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
80	Certificación en Modelo de Equidad de Género	1	0

Como anteriormente se mencionó, el Modelo de Equidad de Género (MEG) que mantuvimos durante el periodo 2012-2015 se encuentra en proceso de reestructuración en nuestras oficinas centrales, por lo que nos encontramos a la espera que el TecNM emita los lineamientos para poder refrendar la certificación.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
81	Certificación en sistema de Gestión de la Energía	0	0
82	Certificación en sistemas de gestión de la salud y seguridad en el trabajo	0	0
83	Certificación en Reconocimiento a la Responsabilidad Social	0	0

Como parte del proceso de implantación, operación y certificación de la institución en un Sistema de Gestión de la Energía (SGEn) se comenzó a trabajar en el 2016 con el proceso de capacitación al RD en los cursos: Conocimiento e interpretación de la norma ISO 50001:2011, y formación de auditores para ISO 50001:2011. Dicha norma especifica los requisitos a cumplir para operar un Sistema de Gestión de Energía.

Es importante mencionar que se tiene como base para este indicador la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, la cual sirve para la implementación y operación del SGEn que se tiene programada para 2017.



**PROYECTO 38**  
**Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
84	Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado	90.91%	90.91%

La unidad directiva del Instituto recibió dos cursos de capacitación durante los meses de junio y diciembre de 2016 en materia de Administración Pública Federal. Los cursos comprendieron temas relativos a la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B del Artículo 123 Constitucional y sus reglamentos derivados, asimismo se revisaron tópicos de Ley Federal de los Servidores Públicos y Código Penal de la Federación. Para ambos cursos contemplados en el Programa Anual de Capacitación 2016 se contó con la participación del Director del Instituto, Subdirectores y Jefes de Departamento.

**PROYECTO 39**  
**Regularización de predios**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
85	Plantel con terrenos regularizados	1	0

El predio se encuentra en proceso de escrituración, se realiza la modificación a la escritura rectificando la superficie total de la donación.

**PROYECTO 40**  
**Sistema de Información actualizado**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
86	Sistemas de información actualizados	1	1

El sistema de Información Integral se encuentra actualizado al 100%, y estamos a la espera de que el Tecnológico Nacional de México desarrolle una nueva versión para su implementación nacional.



**PROYECTO 41**  
**Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
87	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	100%	100%

En 2016 se logró realizar la entrega de los estados financieros en tiempo en forma en el área de finanzas del Tecnológico Nacional de México, de los cuales se han liberado hasta el mes de abril quedando a la espera de los demás meses.

**PROYECTO 42**  
**Levantamiento de inventarios**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
88	Inventario Actualizado	1	1

En 2016 se realizó la entrega del inventario actualizado en el área de Recursos Materiales del Tecnológico Nacional de México, del cual se encuentra pendiente su liberación.



### Captación y ejercicio de los recursos económicos

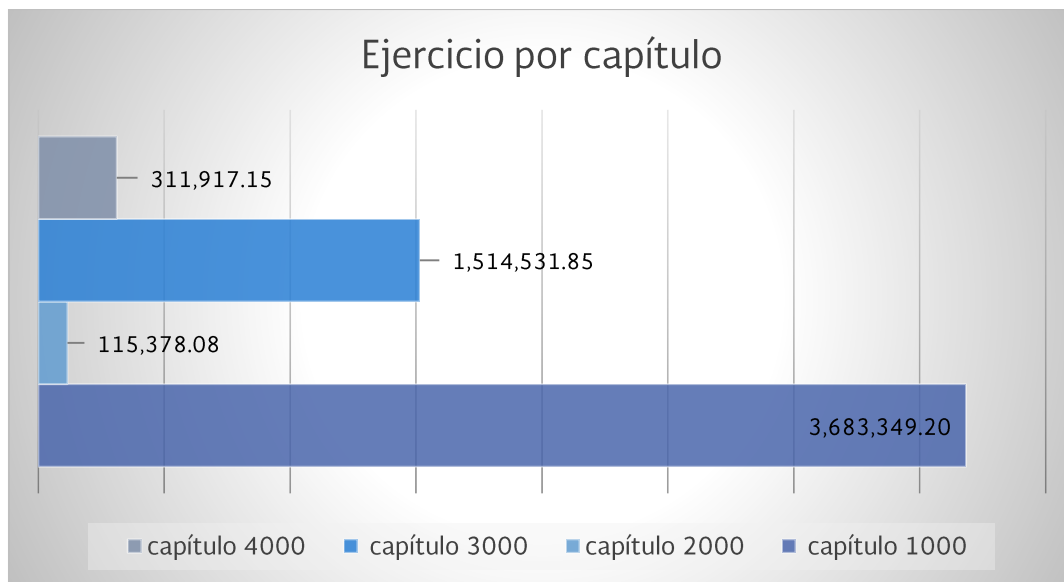
Dado que el ejercicio de los recursos económicos es uno de los aspectos de la mayor prioridad en la ley federal de transparencia y acceso a la información pública, se muestra a continuación la forma en que se distribuyeron los recursos en el año 2016.

En el rubro de los ingresos propios se tuvo una captación por conceptos de fichas de inscripción e inscripciones principalmente, del cual se tuvo un remanente que permite operar a inicio del año 2017.

Ingresos	Egresos	Remanente
\$ 5,814,204.75	\$ 5,625,176.28	\$ 189,028.47

Tabla 7.- Ingreso, egreso y remanente del ejercicio 2016.

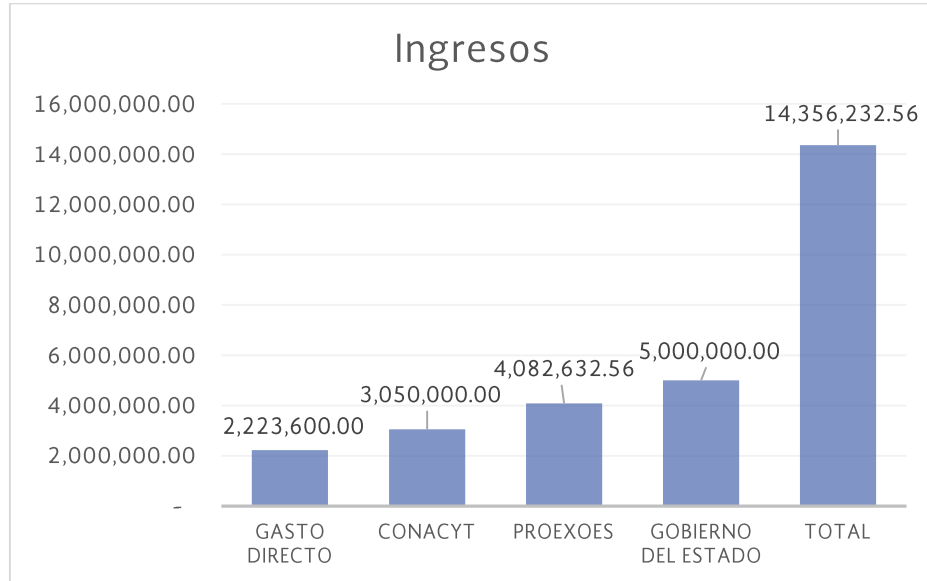
Este mismo recurso fue distribuido en los distintos capítulos de la siguiente manera para el cumplimiento de programas, proyectos e indicadores establecidos en Proyecto Institucional Anual (PIA):



Gráfica 5.- Ejercicio del gasto por capítulo para el año 2016.



Además de los recursos propios se tuvo otros apoyos de distintas fuentes tanto de tipo federal como estatal permitiendo el crecimiento de nuestra institución, lo cual se detalla a continuación:



Gráfica 6.- Ingresos de distintas fuentes diferente al ingreso propio.

Ejercicio de los ingresos propios por programas 2016		
	Programas	Montos
1	Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	\$ 53,122.41
2	Fortalecimiento de la Calidad Educativa	\$ 10,572.04
3	Aprovechamiento de la TIC en el Proceso Educativo	\$ 197,032.77
4	Cobertura, Permanencia y Equidad Educativa	\$ 639,950.88
5	Formación Integral	\$ 1,523,753.90
6	Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	\$ 90,563.99
7	Vinculación para la Innovación y la Internacionalización	\$ 231,762.19
8	Educación para la Vida	\$ 2,689,840.30
9	Gestión Institucional	\$ 188,577.80
	<b>Total</b>	<b>\$ 5,625,176.28</b>

Tabla 8.- Distribución de los ingresos propios por programa en el 2016.

## **X. Retos institucionales**

### **Objetivo 1**

#### **Calidad en los servicios educativos**

1. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura y de posgrado, reconocidos por su calidad.
2. Fomentar el ingreso del personal, al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
3. Lograr la acreditación de los programas de licenciatura.

### **Objetivo 2**

#### **Cobertura, inclusión y equidad educativa**

1. Incrementar la matrícula de licenciatura y posgrado.
2. Impulsar los servicios educativos no escolarizados –a distancia– y mixtos.

### **Objetivo 3**

#### **Formación integral de los estudiantes**

1. Fortalecer la infraestructura del instituto, para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
3. Gestionar la asignación de recursos humanos, con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.

### **Objetivo 4**

#### **Ciencia, Tecnología e Innovación**

1. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento, para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
3. Incrementar el número de profesores y estudiantes, que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.



## **Objetivo 5**

### **Vinculación con los sectores público, social y privado**

1. Fortalecer la vinculación entre los institutos del estado, en todas las áreas del quehacer institucional.
2. Implementar los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados, al mercado laboral.

## **Objetivo 6**

### **Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas**

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad, en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad.
2. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
3. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
4. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.





## XI. Indicadores

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga a través de su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013 – 2018 establece su compromiso para abonar al Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013 – 2018 generado por Gobierno Federal.

A continuación, se muestran los resultados alcanzado para el año 2016.

Objetivo del PIID	Indicador	Avance al 2016	Meta al 2018
1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	15.53%	100%
	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	75%	65%
	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	0%	25%
	Eficiencia terminal.	17.55%	40%
2	Matrícula del nivel licenciatura	876	1128
	Matrícula en posgrado.	0	10
	Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta	300	250
3	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	78%	55%
	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	73%	80%
	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	71.92%	100%
4	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	1	1
	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	11	3
	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	24	20
5	Registros de propiedad intelectual	0	20
	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	44%	40%
	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	2	3
	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	10	20
6	Personal directivo y no docente capacitado.	20	21
		2	4
	Institutos, unidades y centros certificados	2	4



## XII. Conclusiones

**R**endir cuentas a la sociedad es un compromiso que cualquier institución pública debe realizar de manera regular y apropiada, ya que es un ejercicio que nos da certeza, tanto a la comunidad propia de la institución, así como a la comunidad en general sobre el actuar de dichas instituciones.

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga cumple con ese compromiso plasmándolo en este documento, en el cual se describen, una a una, los objetivos e indicadores establecidos en el PIID de nuestro instituto. También damos un recuento a los logros y reconocimientos que se tuvieron a lo largo de este 2016.

Este informe refleja los logros, debiendo destacar que fueron numerosos y gratificantes pues nos llenan de orgullo, también los alcances que se obtuvieron, así como los retos a los que nos enfrentamos; de la misma manera forman parte del mismo los rezagos en los cuales deberemos de trabajar tan arduamente como hasta ahora se ha venido haciendo para poder convertirlos en más logros.

Los frutos alcanzados son el reflejo del esfuerzo y compromiso institucional de todos: estudiantes, profesores, personal administrativo y de apoyo a la educación y personal directivo, cuya sinergia hace posible un servicio educativo de calidad.

Este ejercicio de planeación, ejecución y rendición de cuentas resulta ser un ejercicio valioso de autoevaluación, mismo que deberemos de capitalizar al conocer objetivamente las fortalezas y debilidades que como institución encontramos en este proceso.

Por lo que resulta importante reorientar las estrategias y acciones que nos permitan cumplir con las metas y objetivos propuestos en los documentos rectores de planeación, así como atender las necesidades que los sectores productivo y social nos demandan.

Agradecemos la participación y apoyo comprometido y solidario recibido de las autoridades de gobierno federal, estatal y municipal, a las empresas, Instituciones de Educación e Investigación, egresados y sociedad en general.

De igual manera reconocemos la labor realizada por todos y cada uno de los que orgullosamente integramos el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, exhortándolos a redoblar esfuerzos con entusiasmo para beneficio de nuestros estudiantes.

